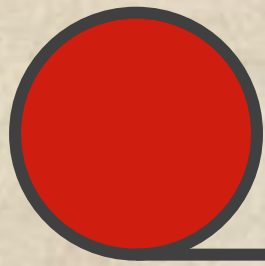


Istituto Comprensivo
Piccole Suore
della Sacra Famiglia

Presentazione



ORGANIZZAZIONE

SCOLASTICA






ORARIO SETTIMANALE

Settimana corta con 4 rientri

Lunedì, martedì, mercoledì, venerdì:
dalle 8.15 alle 16.00
(con possibilità di anticipo e posticipo)

Giovedì
~~dalle~~  8.15 alle 13.00
(con possibilità di studio assistito, anticipo
e posticipo)

IL SABATO SI STA A CASA



ORARIO GIORNALIERO

ore 8.15 inizio delle lezioni

ore 10.15 intervallo

ore 12.35 pranzo e ricreazione

ore 14.00 ripresa delle lezioni

ore 16.00 uscita

Il giovedì l'uscita è alle 13.00



ORE D'INSEGNAMENTO ASSEGNATE AD OGNI DISCIPLINA

discipline	classi I e II	classi III - IV - V
Italiano	7	6
Inglese	2	3
Matematica	6	5
Scienze	2	2
Tecnologia	1	1
Storia	2	2
Geografia	2	2
Religione cattolica	2	2
Arte e immagine	2	2
Attività motorie e sportive	2	2
Musica	2	2
Teatro		1
TOTALE ORE	30	30



SERVIZI SCOLATICI

- **Anticipo al mattino:**
10 minuti prima dell'inizio delle lezioni gli insegnanti che accolgono sono in classe
- **Prolungamento dell'orario scolastico**
dalle 16.00 alle 17.30
- **Pranzo e studio assistito**
nel pomeriggio del giovedì per chi lo richiede

INSEGNANTI TUTOR:

Il ruolo dell'insegnante Tutor

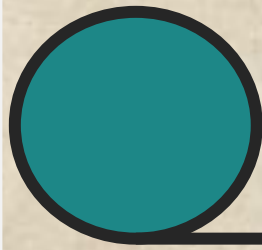
- Cura l'organizzazione dei piani di studio personalizzati.
- Coordina le attività didattiche del gruppo insegnanti.
- Tiene il rapporto con le famiglie e con il territorio.
- Cura la documentazione relativa al percorso formativo.

BALDI ALESSANDRA	Classe I
COMETTI MELANIA - DALLE PEZZE LAURA	Classe II
MARANI MARIA PIA	Classe III
BUIO FRANCESCA	Classe IV
POLI NICOLETTA	Classe V



INSEGNANTI COLLABORATORI O RESPONSABILI DI LABORATORIO

CHINATO ENRICO	coordinatore Lingua inglese (tutte le classi)
MICHIANTE SUOR RENATA	Religione cattolica (tutte le classi)
COMETTI MELANIA	Educazione motoria (tutte le classi) Studio assistito
DALLE PEZZE LAURA	Musica (tutte le classi) Teatro Sito



Rapporto

Scuola – Famiglia





I docenti

→ **A**giscono collegialmente per porre le basi per il concreto realizzarsi dell'educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile.

→ **I**ndividuano un progetto educativo trasversale che consenta di svolgere attività e vivere esperienze significative.



I genitori

→ **H**anno la prima e principale responsabilità nell'educazione dei figli.

→ **I**l loro ruolo è valorizzato dalla scuola, che collabora con essi per l'attuazione dei valori di cui entrambi sono portatori.

Deve nascere tra docenti e genitori
un'alleanza,
perché la Scuola diventi ambiente educativo
per gli alunni.

La Scuola
vuole essere un servizio che risponde
all'esigenza educativa della famiglia (non un
erogatore di servizi);

Deve nascere un **patto educativo** tra Scuola e
Famiglia, perché niente possa ostacolare una
sana e integrale crescita del figlio.

